

Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2013»

Районный тур

5–6 классы

Ответы

Задание 1.

Правильный ответ.
Подходит тема № 3.

Ключ оценивания:
3 – правильно выбранная тема.

Задание 2.

Примерный план:

1. Прочитать текст.
2. Выделить важные и интересные фрагменты текста.
3. Наметить дополнительную литературу, которая поможет в работе над проектом.
4. Обобщить найденные материалы.
5. Написать сообщение.
6. Проверить (отредактировать) текст.

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием или не приступал;
- 1 – написал 1–2 пункта плана;
- 2 – написал 3–4 пункта плана;
- 3 – полностью составил план.

Примечание. Формулировки пунктов плана могут быть иными, но близкими по сути.

Задание 3.

Цитата из произведения	Название произведения
«Я смотрел на ворота, чтоб не пропустить, когда придёт мама. Но она всё не шла. Видно, встретила тётю Розу, и они стоят и разговаривают и даже не думают про меня.»	«Он живой и светится»
«И мы так молча стояли ещё долго-долго, и я всё не мог наглядеться на этих птиц. Они, видно, были с какого-то седьмого неба, из волшебной жизни, про которую писал Андерсен.»	«Белые амадины»
«И мы тоже пошли, и молчали, и всю дорогу я думал, как это красиво, когда весна на дворе, и все нарядные и весёлые, и машины туда-сюда, и милиционер в белых перчатках, а в чистое, синее-синее небо улетает от нас красный шарик. И ещё я думал, как жалко, что я не могу это всё рассказать Алёнке.»	«Красный шарик в синем небе»
«А Старый Мореход был благородный: он спас своего больного друга, боцмана, – это раз. И ты ещё подумай, папа, ведь он обманывал только проклятых богачей, а Марья Петровна – меня. Объясни, зачем она меня-то обманывает? Разве я богач?»	«Старый мореход»
«И Ванька так обрадовался этому велосипеду, что просто трудно передать. Он его утащил в самый конец двора и совсем перестал гонка гонять – наоборот, он целый день возился со своим велосипедом, стучал, колотил, отвинчивал и привинчивал.»	«На Садовой большое движение»

Ключ оценивания:

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – дал 1–2 правильных ответа;
- 2 – дал 3–4 правильных ответа;
- 3 – правильно заполнил всю таблицу.

Задание 4.

- После автомобильной катастрофы Виктор Драгунский лежал в больнице.
- После автомобильной катастрофы Виктор Драгунский написал рассказ «Человек с голубым лицом».
- В рассказе «Человек с голубым лицом» описывается автомобильная авария.
- Автомобильная катастрофа была серьёзная.
- Выжить в автомобильной катастрофе В. Драгунскому помогла случайность, похожая на чудо.
- Во время аварии В. Драгунский был за рулём.
- В. Драгунский попал в аварию один раз в жизни.

Ключ оценивания:

- 0 – не дал правильного ответа;
- 1 – правильно указал только 1 суждение;
- 2 – правильно указал 2 правильных суждения, при этом не более одного лишнего;
- 3 – правильно указал все суждения правильно и ни одного лишнего.

Задание 5.

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием;
- 1 – ответил на вопрос однозначно «да» или «нет»;
- 2 – привёл в доказательство только один аргумент;
- 3 – аргументировал полностью свой ответ.

Задание 6.

(Примерные ответы)

1. Осознание того, что духовное важнее материального.
2. Умение видеть красоту окружающего мира.
3. Невозможность смириться с обманом, неприятие обмана.
4. Доверие к людям.
5. Умение чувствовать и понимать чувства другого человека.
6. Умение любить людей, животных, природу – весь мир.
7. Умение сочувствовать, сопереживать.

Ключ оценивания:

0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;

1 – дал 1–3 правильных ответа;

2 – дал 4–5 правильных ответов;

3 – дал не менее 6 правильных ответов.

Примечание: формулировки могут быть иными, но близкими по смыслу данным выше.